


Филиал государственного автономного профессионального образовательного
учреждения
Башкирский агропромышленный колледж э.п. Чишмы

Рассмотрено и согласовано
на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от «26» июня 2023 г.
Председатель


Янбарисова Э.Ф.



Утверждаю
Заведующий филиалом

Г.Ф. Гайнутдинова

«26» июня 2023 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины СГ.01 История России

специальность 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2023-2027 учебные года

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности **Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать историческую проблему в социальном контексте; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Основные тенденции социально-экономического и политического развития России. Специфику культурного развития народов Российской Федерации и своеобразие русской культуры. Результаты экономических и политических реформ. Характер и ход политических событий в определённые исторические периоды развития.
ОК 02	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Определять значимость профессиональной деятельности в соответствии с выбранной квалификацией специалиста 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники для развития экономики в историческом контексте. Определять необходимые источники, планировать процесс поиска, структурировать получаемую историческую информацию. выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую	Приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации по направлению геополитических условий реализации новой модели международных отношений. Роль современной России в мировой политике, отношений между Россией и НАТО. Понимать причины обострения межнациональных отношений. понимать причины и следствия в развитии России, приведшие к определённым последствиям. Объяснять сущность правовой преемственности Российской Федерации от СССР.

ОК 03	<p>значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории самообразования и личностного развития. Систематизировать, анализировать и обобщать социальную и историческую информацию. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Понимать исторические основы предпринимательской деятельности в России, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p>	<p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности. Роль и место России в системе международных организаций. Причины расширения Евросоюза, формирования мирового «рынка труда», глобальную программу НАТО и политические ориентиры России.</p>
ОК 04, 05	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с субъектами образовательной деятельности в процессе изучения истории. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Особенности конституционализма и условия формирования представительной власти в России. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p>
ОК 06, 07	<p>Понимать значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей в контексте исторического развития страны. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности в области информационных технологий. Пути обеспечения ресурсосбережения в опыте работы международных организаций и направления их</p>

<p>ОК 08</p>	<p>Особенности физкультурно-оздоровительную деятельности в России для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники.</p>	<p>деятельности. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Историю развития спорта в России. Тенденции международного сотрудничества. Физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники.</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения учебных задач при освоении учебной дисциплины «История России».</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации для работы с картами атласов и контурными картами в определении границы России, стран сопредельных с Российской Федерацией. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Ретроспективный анализ развития информационно-технологической отрасли экономики в России.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	18
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Основные тенденции развития СССР в период 1965- 1985 гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР в период 1965г.-1985г. Перестройка: предпосылки, основные этапы. Политика перестройки в сфере экономики. Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй половине 80-х гг. Новое политическое мышление: современная оценка.	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
	Практические занятия. Анализ типов идейно-политических течений, особенностей «холодной войны» в период 1965-1985гг. Анализ наглядных и текстовых материалов по проблемам подписания и создания ОСВ, ОСНВ, ПРО, ОБСЕ, СЭВ, ЕЭС, ОВД, НАТО, СОИ. Анализ наглядных и текстовых материалов, раскрывающих характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности содержания перестроечного ускорения и результатов экономических реформ. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности характера и хода политических событий в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг. альтернативного «новому мышлению»	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Раздел 2.	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Политический раскол	8	ОК 1, ОК

Россия и мир в конце XX – начале XXI века	советского общества. Геополитические изменения в России. Опыт «шоковой терапии» в экономике РФ. Политическое развитие России к 1993г. Общественно-политические проблемы в РФ во второй половине 1990-х гг., Внутриполитические условия развития республик Северного Кавказа в 1990-е гг.		2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
	<p>Практические занятия</p> <p>Сравнительный анализ исторических карт и документов, раскрывающих причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</p> <p>Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Подобрать фотодокументы, иллюстрирующие события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Рассмотрение и анализ международных доктрин об устройстве мира. Место и роль Российской Федерации в международных отношениях: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Анализ экономической ситуации в стране в 90-е гг. XXвека, последствий «шоковой терапии». Рассмотрение политических условий становления многопартийной системы в России, анализ содержания политического кризиса 1993 года, предпосылок гражданской войны в октябре 1993года.</p> <p>Анализ политической карты Российской Федерации, понимание современного геополитического развития России.</p>	9	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
Раздел 3. Смена приоритетов в российской дипломатии в период 2003-2022гг.	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Отношения России со странами североатлантического военно-политического альянса. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

	<p>политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Глобализация современного мира. Участие России в интеграционных процессах. Особенности экономического развития страны в условиях глобальной экономики. Развитие парламентаризма в России. Развитие культуры в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры» Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Перспективы развития РФ в современном мире. Гражданское общество в Российской Федерации</p>		
	<p>Практические занятия Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Дифференцированный зачет		2	

Bcero:	42	
--------	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Самыгин, П.С. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Электрон. текстовые дан. – М.: НИЦ Инфра-М, 2017. – 474 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=193945>

3.2.2. Основные электронные издания

Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>

3. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов Электрон. текстовые дан. – М: НИЦ ИНФРА, 2021. – 639 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=362429>

2. История:ученик/А.Б.Оришев,В.Н.Тарасенко Электрон. текстовые дан. – М:РИОР,2021.-276с.Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=374798>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Назначение международных организаций и основные направления их деятельности.</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>устный индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий;</p> <p>- устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос;</p> <p>- устный контроль в форме проектной деятельности;</p> <p>- индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>- устный контроль в форме дискуссии;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования;</p> <p>- устный опрос – индивидуальный и фронтальный;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования;</p>
Умения:		
<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>- демонстрировать гражданско-</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс – задания</p>

Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	патриотическую позицию.	
--	-------------------------	--